

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЖУРНАЛІСТИКА»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 061 Журналістика  
галузі знань 06 Журналістика

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ \_\_\_\_\_ Володимир ОЛЕКСЕНКО

(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2021 р.

Ректор ХДУ \_\_\_\_\_ Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ

Наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Херсон, 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою кафедри української філології та журналістики ХДУ у складі:

**Орлова Наталя Василівна**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри української філології та журналістики – гарант;

**Рембецька Ольга Віталіївна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології та журналістики;

**Юріна Юлія Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та журналістики;

**Соломахін Андрій Федорович**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української філології та журналістики;

**Каррієва Світлана Михайлівна** – генеральний директор ТОВ «Телерадіокомпанія «ЯТБ», стейкхолдер;

**Тонг Анна** – студентка першого курсу навчання магістратури спеціальності 061 Журналістика, кореспондентка ТО «Бюро новин», Філія ПАТ «Національне суспільне телебачення України», Херсонська регіональна дирекція.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Пшонь Тетяна Сергіївна** – начальник відділу комунікації Головного управління Національної поліції в Херсонській області, підполковник поліції;

**Мовчан Сергій Олексійович** – представник Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення в Херсонській області.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика» зі спеціальності 061 Журналістика

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Херсонський державний університет, факультет української й іноземної філології та журналістики, кафедра української філології та журналістики                                                                                                                                                                                                          |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Магістр журналістики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Освітньо-професійна програма «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика                                                                                                                                                                                                 |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сертифікат серія НД-ІУ № 2284020<br>Рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 р., протокол №125 (наказ МОН України від 27.04.2017 №658)                                                                                                                                                                                                        |
| Цикл / рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | НРК України – 8 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 8 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наявність ступеня бакалавра.<br>Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу                                                                                                                                                                                                                    |
| Мова (и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | до 1 липня 2022 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://www.university.kherson.ua/About/Faculty/IPhilologyJournalism/ChairJournalism.aspx">http://www.university.kherson.ua/About/Faculty/IPhilologyJournalism/ChairJournalism.aspx</a>                                                                                                                                                        |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Підготовка висококваліфікованих спеціалістів для роботи як у медіаіндустрії, так і науковій сфері, у тому числі вищій школі та навчальних закладах, які здійснюють підготовку фахівців у сфері журналістики, соціальних комунікацій, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми організації та діяльності у сфері масовоінформаційної діяльності, що передбачає застосування фундаментальних знань про природу, закономірності, засади медійної діяльності; розуміння тенденцій сучасної журналістики та науки про соціальні комунікації; розкриття сенсу, структури і функцій масової комунікації; розвиток наукових пізнавальних можливостей, формування наукової особистості, фахівця з навичками соціального управління. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Спеціальність 061 Журналістика<br>Галузь знань 06 Журналістика                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Орієнтація освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                            | Основний фокус освітньої професійної програми охоплює загальні знання про проблеми у сфері професійної діяльності та їх вирішення за допомогою наукових досліджень і запровадження інновацій; про методи й засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Особливості програми                                                          | В межах освітньої програми студенти мають можливість брати участь у грантовому проєкті «Школа універсального репортера «Медіаполігон» за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Придатність до працевлаштування                                               | Випускники спеціальності 061 Журналістика можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, електронних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, пресслужбах і відділах комунікацій підприємств, державних установ, політичних партій, громадських організацій, на посадах журналістів, кореспондентів, оглядачів, редакторів, прессекретарів тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подальше навчання                                                             | Можливість навчання за програми: 9 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 9 рівня EQF-LLL.<br>Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Викладання та навчання                                                        | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, пошуково-дослідницьких робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оцінювання                                                                    | Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; захист дипломної роботи; заліки, екзамени.<br>Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX);</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>- критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур</li> </ul> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інтегральна компетентність                                                    | Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми у галузі соціальних комунікацій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Загальні компетентності<br/>(ЗК)</p> | <p>ЗК 1. Здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи;</p> <p>ЗК 2. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями у галузі освіти та науки;</p> <p>ЗК 3. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури;</p> <p>ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними;</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформації з різних джерел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Фахові компетентності<br/>(ФК)</p>   | <p>ФК 1. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень в інноваційній діяльності та/або дослідницькій роботі;</p> <p>ФК 2. Здатність критично осмислювати проблеми у професійній діяльності чи дослідницькій роботі на межі предметних галузей;</p> <p>ФК 3. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог;</p> <p>ФК 4. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій;</p> <p>ФК 5. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>ФК 6. Здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</p> <p>ФК 7. Здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди;</p> <p>ФК 8. Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності;</p> <p>ФК 9. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі соціально-комунікаційних досліджень;</p> <p>ФК 10. Здатність формувати нові ідеї, концепції, знання в галузі соціальних комунікацій;</p> <p>ФК 11. Володіння методами наукового аналізу і структурування журналістичнознавчого матеріалу та медіатексту з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;</p> <p>ФК 12. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі соціальних комунікацій.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати набуті журналістичнознавчі і педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах вищої освіти.</p> |

| <b>7 – Програмні результати</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>ПРН 1. Аналізувати та узагальнювати результати досліджень і робити висновки про закономірності;</p> <p>ПРН 2. Передбачати поведінку аудиторії на новий інформаційний продукт чи нову інформаційну акцію;</p> <p>ПРН 3. Планувати дослідження у галузі соціальних комунікацій на замовлення;</p> <p>ПРН 4. Писати рецензію на наукову статтю та/або інноваційний проєкт;</p> <p>ПРН 5. Використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи;</p> <p>ПРН 6. Робити висновки про результативність досліджень;</p> <p>ПРН 7. Планувати час на проведення досліджень чи розробку інноваційного проєкту;</p> <p>ПРН 8. Показувати проблемні питання у діяльності сучасних медіаорганізацій;</p> <p>ПРН 9. Демонструвати здатність знаходити замовників на проведення дослідження чи розробку інноваційних проєктів;</p> <p>ПРН 10. Застосовувати спеціалізовані концептуальні новітні знання з соціальних комунікацій при плануванні чи розробки інноваційного проєкту;</p> <p>ПРН 11. Оцінювати проблемні питання професійної діяльності, застосовуючи знання з різних предметних галузей;</p> <p>ПРН 12. Здійснювати пошук необхідних знань для планування дослідницької роботи;</p> <p>ПРН 13. Проводити опитування аудиторії в рамках планованого дослідження;</p> <p>ПРН 14. Писати наукову статтю за результатами дослідження;</p> <p>ПРН 15. Робити висновки про незавершеність дослідження і застосування нових підходів;</p> <p>ПРН 16. Писати звіт про роботу медійного колективу з викладенням пропозицій щодо поліпшення професійної діяльності;</p> <p>ПРН 17. Робити самоаналіз у вигляді звіту про свою дослідницьку та/або впроваджувальну діяльність.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати сучасні методики і технології для забезпечення якості освітнього процесу в закладах вищої освіти, забезпечувати охорону здоров'я студентів в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати аналіз творів друку.</p> <p>ПРН 20. Використовувати технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфліктних ситуаціях.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кадрове забезпечення                                 | <p>Освітній процес забезпечують 10 викладачів: докторів наук, професорів – 2 осіб (20 %); кандидатів наук, доцентів – 8 осіб (80 %). На постійній основі працюють 15 викладачів, що складає 100 % від загальної чисельності.</p> <p>Гарант освітньої програми: Орлова Н.В. – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри української філології та журналістики ХДУ.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, телерадіостудія, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 061 Журналістика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk">http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- Херсонський віртуальний університет <a href="http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1">http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1</a>;</li> <li>- система дистанційного навчання «KSU Online»;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="http://elibrary.kspu.edu/">http://elibrary.kspu.edu/</a>;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Національна кредитна мобільність                 | Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Міжнародна кредитна мобільність                  | Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                                          | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, атестація)      | Кількість<br>кредитів | Форма підсумкового<br>контролю |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                              | 3                     | 4                              |
| <b>Обов'язкові компоненти ОК</b>                 |                                                                                                                |                       |                                |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                 |                                                                                                                |                       |                                |
| ОК 1.                                            | Філософія та методологія науки                                                                                 | 3                     | диф. залік                     |
| ОК 2.                                            | Основи наукової комунікації<br>іноземними мовами                                                               | 3                     | диф. залік                     |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>               |                                                                                                                |                       |                                |
| ОК 3.                                            | Сучасні журналістські формати                                                                                  | 3                     | диф. залік                     |
| ОК 4.                                            | Кросмедійна журналістика                                                                                       | 3                     | екзамен                        |
| ОК 5.                                            | Науковий практикум зі спеціальності                                                                            | 3                     | диф.залік                      |
| ОК 6.                                            | Теорія та історія соціальних<br>комунікацій, журналістики, видавничої<br>справи та редагування                 | 6,5                   | екзамен                        |
| ОК 7.                                            | Прикладні соціально-комунікаційні<br>технології                                                                | 3                     | екзамен                        |
| ОК 8.                                            | Виробнича практика                                                                                             | 18                    | диф.залік                      |
| ОК 9.                                            | Переддипломна практика                                                                                         | 6                     | диф.залік                      |
| ОК 10.                                           | Атестація здобувачів вищої школи<br>Виконання кваліфікаційної роботи та<br>атестація здобувачів вищої освіти ? | 7,5                   | екзамен, захист                |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |                                                                                                                | 56                    |                                |
| <b>Вибіркові компоненти ВК</b>                   |                                                                                                                |                       |                                |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                 |                                                                                                                |                       |                                |
| ВК 1.                                            | Дисципліна вільного вибору студента 1                                                                          | 3                     | диф.залік                      |
| ВК 2.                                            | Дисципліна вільного вибору студента 2                                                                          | 3                     | диф. залік                     |
| ВК 3.                                            | Дисципліна вільного вибору студента 3                                                                          | 3                     | диф. залік                     |
| ВК 4.                                            | Дисципліна вільного вибору студента 4                                                                          | 4                     | диф. залік                     |
| ВК 5.                                            | Дисципліна вільного вибору студента 5                                                                          | 4                     | диф. залік                     |
| ВК 6.                                            | Дисципліна вільного вибору студента 6                                                                          | 5                     | диф. залік                     |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>               |                                                                                                                |                       |                                |
| ВК 7.                                            | Дисципліна вільного вибору студента 7                                                                          | 3                     | диф. залік                     |
| ВК 8.                                            | Дисципліна вільного вибору студента 8                                                                          | 3                     | диф. залік                     |
| ВК 9.                                            | Дисципліна вільного вибору студента 9                                                                          | 3                     | диф. залік                     |
| ВК 10.                                           | Дисципліна вільного вибору студента 10                                                                         | 3                     | диф. залік                     |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>      |                                                                                                                | 34                    |                                |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |                                                                                                                | 90                    |                                |



**Вибіркові компоненти освітньої програми**  
**Цикл загальної підготовки**

Дисципліна вільного вибору студента 1

- 1.1. Інформаційна політика та безпека
- 1.2. За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 2

- 2.1. Копірайтинг
- 2.2. За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 3

- 3.1. Інфографіка в сучасній медіасфері
- 3.2. За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 4

- 4.1. Психологія мас
- 4.2. За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 5

- 5.1. Риторика та теорія комунікації
- 5.2. За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 6

- 6.1. Права людини і медіадіяльність
- 6.2. За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

**Цикл професійної підготовки**

Дисципліна вільного вибору студента 7

- 7.1. Спічрайтинг
- 7.2. Реклама та SMM
- 7.3. Медіаграмотність

Дисципліна вільного вибору студента 8

- 8.1. Медіакритика
- 8.2. Мова ворожнечі і стандарти медіадіяльності
- 8.3. Види журналістики

Дисципліна вільного вибору студента 9

- 9.1. Фактчекінг у сучасних медіа
- 9.2. Світові медіасистеми
- 9.3. Соціологія громадської думки

Дисципліна вільного вибору студента 10

- 10.1. Медіамайстерність
- 10.2. Розслідування та журналістика даних
- 10.3. Регіональні та місцеві медіа

## 2.2. Структурно-логічна схема

| I курс                                                                                                   |                                                                                                                                                             | II курс                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I семестр                                                                                                | II семестр                                                                                                                                                  | III семестр                                                                                                                                                    |
| Основи наукової комунікації іноземними мовами 3,0 кр./диф.залік                                          | Дисципліна вільного вибору загальної підготовки<br>Риторика та теорія комунікації / За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ<br>4,0 кр./диф.залік | Дисципліна вільного вибору загальної підготовки<br>Інформаційна політика і безпека / За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ<br>3,0 кр./диф.залік   |
| Сучасні журналістські формати 3,0 кр./диф.залік                                                          | Дисципліна вільного вибору загальної підготовки<br>Права людини і медіадіяльність / За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ<br>3,0 кр./диф.залік | Дисципліна вільного вибору загальної підготовки<br>Копірайтинг / За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ<br>3,0 кр./диф.залік                       |
| Філософія та методологія науки 3,0 кр./диф.залік                                                         | Дисципліна вільного вибору загальної підготовки<br>Психологія мас / За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ<br>4,0 кр./диф.залік                 | Дисципліна вільного вибору загальної підготовки<br>Інфографіка в сучасній медіасфері / За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ<br>3,0 кр./диф.залік |
| Науковий практикум зі спеціальності 3,0 кр./диф.залік                                                    | Дисципліна вільного вибору професійної підготовки<br>Медіамайстерність / Розслідування та журналістика даних/Регіональні та місцеві медіа 3,0 кр./диф.залік | Дисципліна вільного вибору професійної підготовки<br>Фактчекінг у сучасних медіа/Світові медіасистеми/Соціологія громадської думки 3,0 кр./диф.залік           |
| Теорія та історія соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи та редагування 6,5 кр./екзамен |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| Прикладні соціально-комунікаційні технології 3,0 кр./екзамен                                             | Дисципліна вільного вибору професійної підготовки<br>Спічрайтинг / Реклама та SMM/Медіаграмотність 3,0 кр./диф.залік                                        |                                                                                                                                                                |
| Кросмедійна журналістика 3,0 кр./екзамен                                                                 | Дисципліна вільного вибору професійної підготовки<br>Медіакритика/Мова ворожнечі і стандарти медіадіяльності/Види журналістики 3,0 кр./диф.залік            |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                          | Виробнича практика<br>18 кр./диф.залік                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                             | Переддипломна практика<br>6 кр./диф.залік                                                                                                                      |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                             | Атестація здобувачів вищої освіти 7,5 кр.                                                                                                                      |

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (проекту) та комплексного іспиту за фахом (теорія та історія соціальних комунікацій, журналістики, видавничої справи та редагування; прикладні соціально-комунікаційні технології; кросмедійна журналістика).

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | В<br>К<br>2.<br>1. | В<br>К<br>2.<br>2. | В<br>К<br>3.<br>1. | В<br>К<br>3.<br>2. | В<br>К<br>4.<br>1. | В<br>К<br>4.<br>2. | В<br>К<br>5.<br>1. | В<br>К<br>5.<br>2. | В<br>К<br>6.<br>1. | В<br>К<br>6.<br>2. | В<br>К<br>7.<br>1. | В<br>К<br>7.<br>2. |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ПРН1  | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +     |                    |                    |                    |                    |                    |                    | +                  |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН2  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       | +                  | +                  |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | +                  |
| ПРН3  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |                    |                    | +                  |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН4  |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН5  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН6  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН7  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                    |                    |                    |                    | +                  |                    |                    |                    | +                  |                    |                    |                    |
| ПРН9  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН10 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |                    |                    |                    |                    |                    | +                  |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН11 | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |       |                    |                    |                    |                    | +                  |                    | +                  |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН12 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | +                  |                    |                    |                    |                    |
| ПРН13 |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       |                    | +                  |                    | +                  |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН14 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН15 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                    |                    |                    |                    | +                  |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН17 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| ПРН18 |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |       |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | +                  |                    |
| ПРН19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | +                  |                    |                    |                    |                    |
| ПРН20 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    |                    | +                  |                    |                    |                    |

Гарант освітньо-професійної програми

Наталя ОРЛОВА

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:**

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards\\_and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту" // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо - кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)